

## خبرنامه پژوهشی دانشگاه فرهنگیان سمنان

پاییز و زمستان 1399



برگزاری مراسم هفته پژوهش 1399

جشنواره پویش

مسابقات کتابخوانی

مسابقه عکاسی

مسابقه کلیپ معرفی کتاب

بخش اول:

برگزاری مراسم و جشنواره ها و مسابقات

بخش دوم:

نشست ها و همایش ها

بخش سوم:

کارگاه ها و سایر فعالیت ها

❖ نشست های تخصصی

❖ پیش همایش تربیت انقلابی

❖ همایش (در دست اقدام)

❖ کارگاه های ویژه دانشجومعلم

❖ کارگاه های ویژه اعضای هیات علمی

❖ نشست کتابخوان

❖ فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی

❖ و دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان سمنان

خبرنامه شماره 2 : دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

تهیه و تدوین: مهران عالی شاه؛ کارشناس پژوهش پردیس شهید رجایی

ارتباط با ما:

سمنان - بلوار شریف واقفی - پردیس شهید رجایی

تلفن: 33322466 داخلی 24



## بخش اول: برگزاری مراسم و جشنواره ها و مسابقات

زمان برگزاری: ۲۶ آذر ۱۳۹۹

مکان: پردیس الزهرا (س)

چکیده فعالیت ها:

سخنرانی دکتر سیدمحسن موسوی از حوزه پژوهش سازمان مرکزی، تقدیر از پژوهشگران برتر، دانشجومعلمانی پژوهشگر

### برگزاری مراسم هفته پژوهش ۱۳۹۹

با حضور تعدادی از کارکنان دانشگاه و معاون محترم برنامه ریزی و تحول امور اداری استانداری سمنان، روسای پردیس ها و نماینده محترم نهاد مقام معظم رهبری دانشگاه فرهنگیان سمنان، با رعایت پروتکل های بهداشتی در محل پردیس الزهرا (س) و حضور مجازی مهمانان ارجمند از اداره کل آموزش و پرورش استان، دانشگاه سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور و اعضای هیات علمی و دانشجومعلمانی پردیس های استان در تاریخ چهارشنبه ۱۳۹۹/۰۹/۲۶ از ساعت ۹:۳۰ تا ۱۱:۳۰ برگزار شد. در این مراسم بعد از تلاوت آیات قرآن کریم و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران دکتر کریم سرپرست محترم مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان سمنان ضمن خوش آمدگویی به مهمانان حاضر در جلسه و شرکت کنندگان غیر حضوری، سخنانی درباره اهمیت پژوهش و فعالیت های پژوهشی اساتید و اعضای هیات علمی و دانشجومعلمانی و آینده سازان ایران اسلامی ایراد نمودند و اظهار امیدواری کردند که فعالیت های پژوهشی در عرصه تربیت معلم رونق بیشتری بگیرد. بعد از سخنان ایشان جناب آقای سعدالدین معاون محترم برنامه ریزی و تحول امور اداری استانداری که به نمایندگی از استاندار محترم در مراسم حضور داشتند، ضمن خشنودی از حضور در جمع دانشگاهیان از آینده روشن این دانشگاه در تربیت معلم و نیروی مورد نیاز آموزش و پرورش سخن گفتند و آمادگی استانداری را در پیشبرد اهداف والای دانشگاه فرهنگیان و تأمین فضای درخور و شایسته معلمان آینده این استان با احداث ساختمان جدید برای دانشگاه فرهنگیان اعلام نمودند.

سخنران اصلی این جلسه جناب آقای دکتر سیدمحسن موسوی مدیر کل محترم برنامه ریزی و امور پژوهشی معاونت پژوهشی دانشگاه فرهنگیان بودند که با بیان اهمیت ویژه امور پژوهشی در خصوص کیفیت و کمیت فعالیت های پژوهشی اعضای هیات علمی و به ویژه دانشجومعلمانی به تلاش ها و فعالیت های پژوهشی استان سمنان اشاره نمودند با امید به این که در آینده شاهد تلاش و درخشش بیشتر این عزیزان در زمینه های پژوهشی به ویژه طرح های پژوهشی استانی باشیم. در پایان کلیپ معرفی پژوهشگران برتر و برگزیدگان هفته کتاب پخش و از ایشان قدردانی شد.

### 🎯 نتایج: پژوهشگران برتر دانشگاه فرهنگیان سمنان

نفر برگزیده: دکتر سیدحسن علمدارمقدم

### 🎯 نتایج: دانشجومعلمانی پژوهشگر برتر

پردیس شهید رجایی: نفر اول: آقای امیرحسین خیبری، نفر دوم: آقای امیرحسین پایمرد، نفر سوم: آقای ایمان حسن آبادی

پردیس الزهرا (س): نفرات اول: (با امتیاز مساوی) خانم ها زینب ولی خانی، زهرا یوردخانی و عاطفه نادری عارفی؛ نفر دوم: خانم ساجده جوانشیر و نفر سوم: خانم زینب بابایی فر

🎯 در بخش کتاب برتر: بخش تألیف کتاب: کتاب نگاهی اجمالی بر سیر تاریخی آموزش و پرورش در ایران قبل و بعد از اسلام از دکتر رحیم کاویانی،

🎯 در بخش رساله دکتری برتر: رساله "نقش نظام نویسه ای زبان فارسی و ساختار متون کتابهای درسی فارسی و مهارت های خواندن در دانش آموزان دوره ابتدایی از دکتر فرشته سراج



## جشنواره پویش

زمان برگزاری: ۱۶ دی ۱۳۹۹

مکان: سازمان مرکزی

با حضور ۲ نفر شرکت کننده از استان سمنان

به صورت مجازی

### نتایج جشنواره پویش

دو نفر از دانشجویان پردیس شهید رجایی سمنان به مرحله کشوری راه یافتند؛  
آقای امیرحسین خیبری و آقای امیرحسین پایمرد در بخش روایت نگاری

## مسابقات دانشجویی

### مسابقه کتابخوانی به مناسبت دهه مبارک فجر

منبع: کتاب \*پیرامون انقلاب اسلامی\*

نویسنده: استاد شهید مطهری (ره)

زمان برگزاری: ۲۱ بهمن ۱۳۹۹ ساعت ۱۰ (مجازی)

### نفرات برتر مسابقه کتابخوانی \*پیرامون انقلاب اسلامی\*

\*نفر اول خانم فائزه جلالی

\*نفر دوم خانم فرحناز مرادی

\*نفر سوم آقای حمیدرضا علی وردی لو

\*نفر چهارم آقای قدرت ا... محمدی

\*نفر پنجم خانم فاطمه طحانی

## گزارش هفته کتاب و کتابخوانی

۱۳۹۹

به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی و با توجه به برنامه های پیشنهادی سازمان مرکزی در دانشگاه فرهنگیان استان سمنان برنامه های مختلفی در چهار بخش به صورت مسابقه برای دانشجومعلمان هر دو پردیس برگزار شد: (۱) مسابقه کتابخوانی (۲) مسابقه کلیپ معرفی کتاب (۳) جلسه نقد و بررسی کتاب و (۴) مسابقه عکاسی با موضوع کتاب و کرونا

### پوستر هفته کتاب دانشگاه فرهنگیان استان سمنان





**به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی**  
دانشگاه فرهنگیان سمنان برگزار می کند:



**مسابقه عکاسی**

مسابقه عکاسی با موضوع کتاب و کرونا استفاده از ترم افزارهای ادیت و ویرایش عکس برای مسابقه امتیاز منفی دارد. شما می توانید از امکانات دوربین برای عکاسی خوب استفاده کنید. ملاک های عکس برتر: سوزده و پیام عکس، رنگ آمیزی، زاویه دوربین، و ... مهلت ارسال آثار: ۱۲ آذر ۱۳۹۹

**مسابقه کتاب**

کتاب: بیابانه، گام دوم انقلاب رهبر معظم جمهوری اسلامی ایران مسابقه به صورت مجازی برگزار خواهد شد. زمان برگزاری: ۱۱ آذر ۱۳۹۹

**کلیپ معرفی کتاب**

کلیپ کوتاه جهت معرفی کتاب در این کلیپ دانشجومعلم باید ضمن معرفی خود (در معرفی حتما نام رشته، پردیس و استان محل تحصیل بیان شود) حدود ۱۰ تا ۱۵ دقیقه به معرفی کتاب بپردازد. علاوه بر معرفی کلی، می تواند بخش های کوتاهی از کتاب را که جذاب است بخواند. مهلت ارسال آثار: ۱۲ آذر ۱۳۹۹

**نقد و بررسی کتاب**

جلسه نقد و بررسی کتاب با همکاری انجمن علوم تربیتی پردیس الزهرا (س) سمنان برگزار خواهد شد: کتاب: چه کسی بنیر مرا چایه جا کرد دانشجوین حداکثر تا ۱۲ آذر می توانند اعلام آمادگی نمایند. از هر پردیس دو نماینده برای ارائه به صورت لایو (تصویری) انتخاب می شوند. زمان برگزاری: دوشنبه ۱۷ آذر ۱۳۹۹  
شبهه برگزاری: لایو اینستاگرام با لینک: [instagram.com/sem.alzahra](https://www.instagram.com/sem.alzahra)

**نحوه ارسال آثار:**  
علاقه مندان به شرکت در مسابقات هفته کتاب می توانند آثار خود را از طریق تلگرام به آیدی: @mehranalishah و همچنین ایمیل [alishahmehran@gmail.com](mailto:alishahmehran@gmail.com) ارسال نمایند در موضوع ایمیل یا پیام ارسالی حتما باید عنوان مسابقه نوشته شود. از برگزیدگان هر پردیس تقدیر و تجلیل بعمل خواهد آمد.

**دانایی، مانایی**







**مسابقه کتاب:** با نظر اعضای ستاد هفته کتاب؛ کتاب بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی مقام معظم رهبری برای مسابقه کتاب انتخاب شد و یکی از اعضای هیات علمی جهت طرح سوالات مشخص شدند. سوالات به صورت مجازی و از طریق سایت استانی (سمنان) در تاریخ ۱۲ آذر ۹۹ طرح و اجرا شدند. در این بخش در پردیس شهید رجایی آقای امیرحسین پایمرد و در پردیس الزهرا (س) خانم‌ها فاطمه علی آبادی و فرزانه سادات مرتضوی برگزیده شدند.

**کلیپ معرفی کتاب:** کلیپ‌هایی که از دانشجویان به دست ما رسید مختلف بودند. برخی روی سکانس بندی و لوکیشن فیلم کار کرده بودند: برای مثال آقای تنکابنی کنار دریا مشغول مطالعه و معرفی کتاب بودند. برخی نیز خیلی ساده از خود فیلم تهیه کرده بودند و بیشتر تلاش می کردند تا کتاب و محتوای آن را معرفی کنند. در این بخش در پردیس شهید رجایی آقای سبحان سرمد و در پردیس الزهرا (س) خانم مبینا فرانی زادگان برگزیده شدند.

**مسابقه عکاسی:** با موضوع کتاب و کرونا دانشجویان به رقابت پرداختند. عکس‌هایی که با گوشی گرفته شده بود به نسبت آنهایی که با دوربین حرفه ای گرفته شده بودند کیفیت و نورپردازی کمتری داشتند. در این بخش در پردیس شهید رجایی آقای علی احمدی و در پردیس الزهرا (س) خانم زهرا فیصلی برگزیده شدند.

عکس برگزیده استانی از زهرا فیصلی



**جلسه نقد و بررسی کتاب:** با نظر ستاد هفته کتاب، کتاب چه کسی پنیر مرا جا به جا کرد، برای نقد و بررسی انتخاب شد. جلسه نقد و بررسی کتاب به صورت لایو و با همکاری انجمن علوم تربیتی دانشگاه برگزار شد. در این جلسه سه نفر نقدها و برداشت‌های خود را ارائه دادند و در نهایت خانم عاطفه حسن‌زاده به عنوان فرد برگزیده انتخاب شدند.

## بخش دوم: نشست‌ها، کرسی‌ها و همایش‌ها

### نشست علمی تخصصی واکاوی دنیا درون از نگاه مثنوی

ارائه دهنده: دکتر حمیدرضا دانشجو

زمان برگزاری: ۱۳۹۹/۰۹/۲۵ ساعت ۱۰ الی ۱۲

**گروه هدف:** اعضای هیات علمی و مدرسان و دانشجو معلمان و همکاران

**چکیده:** در این نشست ارائه دهنده با بررسی داستان شاه و کنیزک از دفتر اول مثنوی مولانا اشاره کردند که این موضوع رویکردی است به ژرفای وجود انسان به شیوه بالینی و روان کاوی. بررسی مشکل روحی و روانی بر اساس صداقت و اعتبار یعنی پرسشگر امین و مورد اعتماد بیمار یا شخص دچار اختلال روحی و روانی قرار می گیرد و نسبت به او دلسوز و مهربان است، تمسخر نمی کند، بی اعتنا نیست و به خواست های او ارج می نهد تا از این طریق دنیای درون او را کشف می کند و راه را به او نشان می دهد.

### نشست‌های علمی تخصصی



### نشست علمی تخصصی مدیریت کلاس در آموزش های مجازی (به صورت مجازی)

ارائه دهنده: دکتر حمیدرضا کریم ، عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

تاریخ برگزاری: سه شنبه ۱۳۹۹/۱۰/۰۹ ساعت ۱۰ الی ۱۲

**گروه هدف :** اعضای هیات علمی و مدرسان و دانشجو معلمان و کارشناسان آموزش و پژوهش

**چکیده:** در این نشست به مقایسه آموزش حضوری و مجازی پرداخته شد. و تفاوت های آموزش مجازی و حضوری در آنلاین و آفلاین بودن ، محدودیت زمان و مکان ، سرعت آموزش ، فردی و جمعی بودن ، مدل آموزشی ، منبع آموزش و تعاملات بین افراد مورد بررسی قرار گرفت . همچنین در خصوص برنامه ، آمادگی ، انگیزه ، مشارکت دهی ، کنترل و چالش آزمون و امتحانات مباحثی مطرح شد.





نشست علمی تخصصی استرئس و راه های مقابله با آن (به صورت مجازی)

ارائه دهنده: دکتر محمدرضا جهان ، عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

تاریخ برگزاری: ۱۳۹۹/۱۱/۱۵ ساعت ۱۰ الی ۱۲

گروه هدف : اعضای هیات علمی و مدرسان و دانشجو معلمان و کارشناسان آموزش و پژوهش

## نشست های علمی تخصصی و پیش همایش تربیت انقلابی



دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

با همکاری دفتر نهاد مقام معظم رهبری برگزار می کند:

**نقشه مهندسی فرهنگی کشور و تربیت انقلابی**

نشست هم اندیشی

**سخنرانان**

- دکتر حسن نبیانان  
عضو کمیته فرهنگی شورای انقلاب فرهنگی  
سخنران نشست
- دکتر سید محمد حسینی  
وزیر اسبق فرهنگ و ارشاد اسلامی  
سخنران پیش همایش
- دکتر سید نفی موسوی  
رئیس هیأت مدیره و مدیر عامل دفتر نهاد مقام معظم رهبری  
سخنران پیش همایش

**زمان**

- دوشنبه ۱۵ دی ماه  
ساعت ۱۰ تا ۱۲  
نشست هم اندیشی
- دوشنبه ۲۲ دی ماه  
ساعت ۱۰ تا ۱۲  
نشست هم اندیشی دوم
- دوشنبه ۲۹ دی ماه  
ساعت ۱۰ تا ۱۲  
مراسم پیش همایش

لینک شرکت: <http://vc.cfu.ac.ir/semnan>





## پیش همایش تربیت انقلابی ۱۴۰۰

با حضور دکتر سید محمد حسینی وزیر پیشین فرهنگ و ارشاد اسلامی و حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید نقی موسوی معاون آموزشی و پژوهشی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

با موضوع: "نقشه مهندسی فرهنگی کشور و تربیت انقلابی" در دانشگاه فرهنگیان استان سمنان برگزار شد.

به گزارش واحد پژوهش دانشگاه فرهنگیان استان سمنان سومین و آخرین نشست تخصصی مربوط به پیش همایش تربیت انقلابی ۱۴۰۰ با موضوع نقشه مهندسی فرهنگی کشور و تربیت انقلابی با حضور دکتر حسینی، وزیر پیشین فرهنگ و ارشاد اسلامی و حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید نقی موسوی و حجت الاسلام والمسلمین دکتر رضا کهساری، رئیس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاههای استان سمنان و جناب آقای محمد دستورانی، مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان به صورت ترکیبی (حضور و برخط) در تاریخ ۹۹/۱۰/۲۹ در دانشگاه فرهنگیان استان سمنان برگزار شد.

در این نشست بعد از تلاوت آیات قرآن کریم و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران، ابتدا حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبداللہی نماینده محترم دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان سمنان با سپاس از شرکت کنندگان و به ویژه سخنرانان گرامی ضمن خیر مقدم مطالبی در خصوص مقام حضرت زهرا (س) و ایام فاطمیه، حرکت فاطمی و خانه نشین نشدن حضرت فاطمه (س) و اینکه ایام فاطمیه ایام ویژه مکتب تشیع است و انقلاب اسلامی بر اساس مکتب تشیع بنا شده است بیان نمودند.

سپس دکتر کریم رئیس محترم مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان سمنان، نیز با عرض خیر مقدم و سپاس از همه شرکت کنندگان به ویژه دکتر حسینی از حضور و حمایتشان قدردانی نمودند. سپس با اشاره به موضوع پیش همایش به نقش تربیت معلم با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری و اهمیت دانشگاه فرهنگیان اظهار نمودند که آنچه که دانشگاه فرهنگیان را از سایر دانشگاه ها جدا می کند تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی در محیطی فرهنگی است. همچنین داشتن برنامه و نقشه راه را از الزامات این کار دانستند.



سپس جناب آقای محمد دستورانی، مدیر کل آموزش و پرورش استان سمنان به عنوان یکی از سخنرانان این نشست ضمن عرض خوش آمد محضر همه میهمانان، در سخنان خود اشاره نمودند نقشه فرهنگی مبتنی بر سند تحول الزاماتی دارد و در سند تحول به ساحت اعتقادی و انقلابی به عنوان چتر سایر ساحت ها اشاره نمودند. و اضافه کردند برای اینکه نقشه مهندسی فرهنگی کشور و تربیت انقلابی محقق شود در گام اول باید در سطح ملی اقداماتی صورت گیرد. تقسیم کار ملی برای اجرای این دو سند مهم بسیار با اهمیت است. مجلس می تواند وظایف دستگاه های مختلف را به صورت قانونی تصویب و ابلاغ کند. در غیر این صورت فقط این سند روحانی می شود. برای اجرایی شدن لازم است مورد ارزشیابی و پایش نیز قرار گیرد.

دومین کار تصویب قوانین خاص است. با قوانین عام اگر قرار باشد آموزش و پرورش اداره شود به نیازها نخواهیم رسید. در سند تحول بنیادین به سه کلید واژه تحول، کیفیت و عدالت می رسیم.. برنامه درسی ملی را معلمینی که در دانشگاه فرهنگیان هستند باید اجرا کنند.



محوراساسی در بیانیه گام دوم: با عبور از چهل سال تجربه کم کردن فاصله واقعیت ها با باید هاست. باید با برنامه و اقدام و عمل بصورت دستاوردمحور عمل کنیم. اگر این فاصله پر نشود اتفاقی نخواهد افتاد.

در سیلابس درسی، رشته های تعریف شده، هیات علمی، گزینش دانشجو، در بودجه، در فضا، در محیط یادگیری، در امکانات و منابع باید این فاصله کم شود و تجدید نظر شود.

باید معلمی تربیت شود که بتواند تحول آفرین باشد. دوم اشتیاق به کار داشته باشد نه به دنبال ضرورت امنیت شغلی. ویژگی سوم انضباط است. که نظم در امور که امام علی تاکید داشتند در آنها وجود داشته باشد. معلمین باید مجری بسته های اجرایی تحولی آموزش و پرورش در کشور باشند.

امروز با انواع مدرسه ها مانند مدرسه خوانا (مدرسه ای که مهارت های زبانی چهارگانه در کنار ادب و جرات مندی داشته باشد)، مدارس مجازی، مدرسه کانون تربیتی محله مواجهیم. بنابر این معلمین باید این مهارت ها را داشته باشند. زیرا تصفیه آب ها در سرچشمه بهتر از تصفیه در اقیانوس هاست. و همه این ها پیش نیاز نقشه مهندسی فرهنگی کشورند.

سپس جناب آقای کهساری ضمن تسلیت ایام فاطمیه و سوگواری شهادت حضرت زهرا (س) و اشاره به آن حضرت به عنوان بزرگ معلم جامعه بشری در آغاز سخنان خود ت بیان کردند که تربیت انقلابی جدای از تربیت دینی نیست. در سطح جامع بشری انقلاب فراوان است اما هر انقلابی ارزشمند نیست. اگر تربیت انقلابی مبتنی بر آموزه های دینی باشد ارزشمند است. سپس به اهمیت دانشگاه فرهنگیان اشاره کردند. در آموزش و پرورش افکار و اندیشه ها و روح پاک دانش آموز در اختیار معلم است پس بسیار مهم است که فکر این دانش آموز را چگونه بسازیم. ساخت انسان و فکر آن به منزله ساخت یک جامعه است همانطور که انحراف آن منجر به انحراف جامعه می شود. کار دانشگاه فرهنگیان بسیار مهم است زیرا دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان با شغل تضمین شده معلم می شود برخلاف سایر دانشگاه ها که ممکن است فارغ التحصیلان یک رشته در همان رشته مشغول به کار نشوند. آنچه در دانشگاه فرهنگیان تربیت می کنیم در آینده به خودمان بر می گردد به عنوان معلم فرزندان و آیندگان مان.

در ادامه با اشاره به آیه قرآن تاکید کردند استاد و معلم آنچه را که می گوید باید از یک مصدر معتبر باشد. رمز جاودانگی قرآن در همین است. وقتی منابع ما منابع خوبی شد و با توسل و نیت صادق آموزش بدهیم قرآن کریم تجلی یافته است. معلم هم باید متواضع باشد. قرآن از نزد خدا آمده اما هیچگاه پیامبر اکرم فوق دریافت مردم سخن نگفته اند. آنچه که خدا فرستاد در حد فهم مردم است. احسن الحدیث ضمن خوب گفتن، جدید می گوید. که معلمان باید نوآوری و خلاقیت داشته باشند تا هدف را به نحو احسن به انجام برسانیم. یک معلم خوب باید از همه این ها بهره مند باشد.

سپس دکتر سیدمحمد حسینی وزیر پیشین فرهنگ و ارشاد اسلامی ضمن ابراز خرسندی از برنامه حاضر بیان کردند که ائمه همیشه الگوی ما بودند که یکی از جنبه های آنها بخش تربیتی آنان است. در ادامه با اشاره به این که به نقشه فرهنگی از سال ۸۶ تا ۹۱ در شورای انقلاب فرهنگی پرداخته شد و در سال ۹۲ ابلاغ شد. افزودند در نقشه فرهنگی به بحث آموزشی و تعلیم و تربیت هم پرداخته شده است. مهم ترین معجزه پیامبر تربیت انسان ها بود.

یکی از اقشاری که می توانند سند نقشه مهندسی فرهنگی را عمل کنند معلمان هستند. در این سند و نقشه تعریف فرهنگ بیان شده. نظام واره ای از عقاید و باورهای اساسی (که بخشی از آن در مدارس شکل می گیرد). ارزش ها آداب و الگوهای رفتاری (که در دوران نوجوانی و کودکی شکل می گیرد).

اخلاق و معنویت البته با دستور و فرمان به دست نمی آید. و نیاز به کار و زحمت دارد. پس حکومت ها نمی توانند با قدرت قاهره اخلاق را حاکم کنند اما اولاً خود باید منش و رفتار اخلاق و معنوی داشته باشیم. دوم زمینه را برای رواج آن فراهم کنیم و با نهاد های مختلف مشارکت کنیم تا با ضد ارزش ها بستی‌زیم. و خلاصه اجازه ندهیم که جهنمی ها ما را با فریب جهنمی کنند. پس ما باید با کارهای فرهنگی مردم را به سمت هدایت کنیم. مصنوعات و محصولات فرهنگی در بحث فرهنگ وجود داد که ادارات و افکار را شکل می دهد و جهت می دهد.

بعضیا می گویند فرهنگ را نمی شود مدیریت کرد اما بر اساس نقشه فرهنگی، فرهنگ به صورت تدریجی و مستمر قابل تغییر است و صبر و حوصله می خواهد و تحول پذیر است و جهت دهنده است و مدیریت پذیر، اکتسابی است و انقادپذیر است. برای نمونه یک نفر با چهل جلسه تفسیر قرآن نیرو برای داعش تربیت کرده است. پس ما می توانیم تأثیر گذار باشیم.

مبحث دیگر ولایت هست که از عناصر ریشه ای فرهنگی و اجتماعی انقلاب است. مهندسی فرهنگی یعنی آسیب شناسی و ارائه راهکار و تقسیم کار در نهاد های مختلف. بیشترین بار مسئولیت بر عهده آموزش و پرورش است. اصل دین مداری، اصل فرهنگ محوری، اصل عدالت و ... جزو این نقشه است.



در بیانیه گام دوم هم به دستاوردها اشاره شده هم در توصیه ها که بدین معنی است که هنوز این راه ادامه دارد.

برای ۱۳ هدف نقشه مهندسی فرهنگی ۱۳ راهبرد کلان در نظر گرفته شده است.

نهادینه سازی فرهنگ، تمسک به قرآن و عترت، سبک زندگی، نظم و انضباط و قانون گرایی، ارتقای اخلاق، طراحی و استقرار الگوی اسلامی و فرهنگ کار، اطلاعات و ارتباطات رسانه ای و ...

وظیفه ای که بر عهده دانشگاه فرهنگیان است تدوین سند ملی کودک و نوجوان مبتنی بر معارف اسلامی است. که بر مبنای ارتقای نظام تعلیم و تربیت رسمی و غیر رسمی کودکان به منظور تربیت کودک سالم، صالح، خودشکوفای، متناسب با نیازها، مومن و انقلابی است. بازنگری و بازتولید برنامه ها و محتوای علمی و آموزشی برای درونی سازی و تعمیق تربیت اسلامی کودک، ترویج ساده زیستی، کار جمعی، پرداختن به موضوعات اولویت دار، (معارف و تاریخ و سیره پیامبر، انتظار و مهدویت) باید صورت گیرد.

سوال: آینده مهندسی فرهنگی کشور را چطور می بینید؟

در سال ۹۲ که نقشه ابلاغ و نهایی شد. قرار شد ستادی تشکیل بشود به نام ستاد راهبری اجرای نقشه فرهنگی کشور. و بحث شد که وظیفه بر عهده چه کسی باشد. اجرا در دولت یازدهم بود ولی هنوز مشخص نشده که کدام بخش آن را اجرا کند. در اجرای آن کم لطفی شده. جلساتی تشکیل شد اما کرونا موجب شد که به وقفه بیفتد و پیگیری نشده است. به هر صورت اجرایی نشده و در استان ها ستاد متناظر با ستاد کشور شکل نگرفته است.

در ادامه دکتر سید نقی موسوی، معاون آموزشی و پژوهشی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، در سخنان خود به سه رویکرد اشاره کردند. اول به انقلاب به مثابه یک پدیده تاریخی نگاه کنیم. ارزش های فرهنگی آن را زیر و زیر کنیم. اما در مقطعی از تاریخ ایران. در این صورت تربیت انقلابی یعنی جستجو در مورد زوایای مفهومی همان چیزی که سال ۵۷ و بعد از آن رخ داده .

رویکرد دوم انقلاب جمهوری اسلامی است. انقلاب اسلامی روحی در کالبد جمهوری اسلامی است. در این رویکرد تربیت انقلابی یعنی تربیت در جمهوری اسلامی ایران و همه اقتضای فلسفی آن نیز در همین راستا خواهد بود.

به نظر ایشان این دو رویکرد پذیرفتنی نیست چون رویکرد اول به لحاظ هستی شناسی صرفا یک امر تاریخی نبوده و اضلاع فرازمانی و فرا مکانی داشته. رویکرد دوم قابل نقد است . ممکن است این دو از هم فاصله بگیرند.

رویکرد سوم انقلاب اسلامی به مثابه یک گفتمان انقلابی. فراتر از پدیده تاریخی و فراتر از قالب حکومتی. گفتمان انقلابی در صحیفه نور قابل جستجو است. گفتمان انقلاب اسلام دال یا دوال مرکزی دارد. باید دقت کنیم وقتی از تربیت انقلابی صحبت می کنیم ببینیم تربیت انقلابی به چه معناست. نکته دوم خود عمل انقلابی یعنی چه؟ تربیت انقلابی مبتنی بر نوعی هستی شناسی اجتماعی است که در گفتمان انقلاب اسلامی منعکس شده که مبتنی بر توحید است. در دیدگاه امام خمینی اسلام یعنی توحید. در این تفسیر انسان موحد نسبت به محیط اطراف خود مسئول و کنشگر است و نسبت به ساختار سیاسی و سازو کارهای اجتماعی منتقد است و به سمت اصلاحگری پیش می رود. و نسبت به جامعه و آینده خود و سایرین مسئول است.

تربیت انقلابی هم باید بر بخش توحید تمرکز کند و هم بر نفی طاغوت ها و هم اثبات الله.

در پایان ایشان فرمودند اگر از تربیت انقلابی صحبت می کنیم از دال مرکزی آن صحبت کنیم مبتنی بر شیطان درون، و شیطان بیرون و شیطان بین المللی. باید انتقاد کرد و راه اصلاح را در پیش گرفت.

در این پیش همایش نزدیک به ۴۰۰ نفر علاوه بر همکاران و دانشجو معلمان پردیس های استان سمنان از استان های البرز، گیلان، مازندران، اصفهان، قم، گلستان، همدان، هرمزگان، اردبیل، فارس، تهران، کرمانشاه، آذربایجان غربی، خراسان شمالی، خراسان جنوبی و ایلام به صورت برخط حضور داشتند .

**سومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی**

**تاریخ برگزاری: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸**

**به صورت مجازی**

**آدرس وب سایت: emconf۴۰۰.cfu.ac.ir**

**همایش در دست اقدام**

## بخش سوم: کارگاه‌ها

دانشگاه فرهنگیان  
معاونت پژوهشی و فناوری  
مدیریت امور پژوهش های استان سمنان

به مناسبت هفته پژوهش، واحد پژوهش دانشگاه فرهنگیان استان سمنان با همکاری انجمن علوم تربیتی پردیس الزهرا برگزار می کند

**کارگاه آیین نگارش مقاله نویسی**

ارائه دهنده: دکتر رحیم کاویانی  
حیات علمی دانشگاه فرهنگیان

زمان برگزاری: پنجشنبه ۱۳۹۹/۹/۲۷ ساعت ۱۰ الی ۱۲  
لینک برگزاری کارگاه: <https://vc.cfu.ac.ir/semnan>

به شرکت کنندگان گواهی شرکت در کارگاه اعطاء خواهد شد

کارگاه آیین نگارش مقاله نویسی  
ارائه دهنده: دکتر کاویانی  
ویژه دانشجویان  
تاریخ 1399/9/27

دانشگاه فرهنگیان  
معاونت پژوهشی و فناوری  
مدیریت امور پژوهش های استان سمنان

به مناسبت هفته پژوهش، واحد پژوهش دانشگاه فرهنگیان استان سمنان با همکاری انجمن علوم تربیتی پردیس الزهرا برگزار می کند

**کارگاه مقاله نویسی مقدماتی**

ارائه دهنده: دکتر محمد رضا کریم  
حیات علمی دانشگاه فرهنگیان

زمان برگزاری: شنبه ۱۳۹۹/۹/۲۹ ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۴  
لینک برگزاری کارگاه: <https://vc.cfu.ac.ir/semnan>

به شرکت کنندگان گواهی شرکت در کارگاه اعطاء خواهد شد

کارگاه مقاله نویسی مقدماتی  
ارائه دهنده: دکتر کریم  
ویژه دانشجویان  
تاریخ: 1399/9/29

دانشگاه فرهنگیان  
معاونت پژوهشی و فناوری  
مدیریت امور پژوهش های استان سمنان

کارگاه آیین نامه خوانی  
ویژه اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش  
دانشگاه فرهنگیان

دستورالعمل برای پیرو

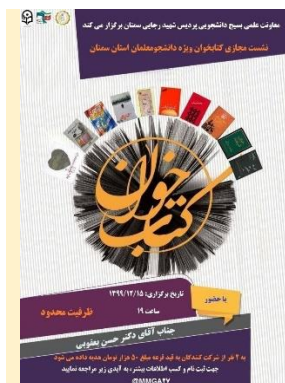
ارائه دهنده: دکتر نفیسه صالحی  
عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

زمان برگزاری: یکشنبه ۱۳۹۹/۹/۳۰ ساعت ۱۰ الی ۱۲  
بستر برگزاری: سامانه جامع بانندی حرفه ای

کارگاه آیین نامه خوانی  
ویژه اعضای هیات علمی  
ارائه دهنده: دکتر صالحی  
تاریخ برگزاری: 1399/9/30



## نشست های نقد و معرفی کتاب (نشست کتابخوان)



### چهارمین نشست کتابخوان

با حضور جناب آقای دکتر حسن یعقوبی

زمان برگزاری: جمعه ۱۵ اسفند ۱۳۹۹

ساعت ۱۹

به صورت مجازی

### فعالیت های پژوهشی اساتید و دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان سمنان

با توجه به عدم ثبت فعالیت های پژوهشی دانشجومعلمان و اساتید (به جز اعضای هیات علمی) در سامانه پژوهشی گلستان، دسترسی به اطلاعات فعالان این حوزه کار دشواری است. لذا در گزارش های رسمی صرفا به اطلاعات برآمده از سامانه گلستان اکتفا می گردد، اما با توجه به دسترسی به حداقل بخشی از این اطلاعات از طرق گوناگون آمارهای زیر جهت اطلاع علاقه مندان ارائه می گردد.

قبل از سال ۱۳۹۴ به علت عدم وجود کارشناس پژوهش در دانشگاه و شورای پژوهشی اطلاعات پژوهشی در دسترس نیست. از سال ۹۴ تا به امروز اطلاعات مربوط به پژوهش های انجام شده توسط اعضای هیات علمی استان سمنان و اساتید به شرح ذیل است:

جمع	طرح پژوهشی	ترجمه کتاب	تالیف کتاب	مقالات پژوهشی		
				مقاله در همایش	مقاله در مجلات	isi
۱۱۳	۳	۶	۹	۴۹	۳۰	۱۶

