

# بازآرایی و بازنگری در اندازه گیری سنجش و ارزشیابی در آموزش عالی

فرصتی برای با هم اندیشیدن و به اشتراک گذاری تجارب ایرانی و جهانی

مدرس: دکتر حسن نادعلی پور



# اهداف و مقاصد یادگیری این دوره...

## جلسه پنجم

✓ ما در حال یادگیری انواع ابزارهای نوین در سنجش های جایگزین و اصیل هستیم

## جلسه چهارم

✓ ما در حال یادگیری اصول سنجش های الکترونیکی و ترکیبی هستیم

## جلسه سوم

✓ ما در حال یادگیری اصول طراحی سنجش های تفکر سطح بالا، عمیق، حل مساله و تفکر انتقادی هستیم

## جلسه دوم

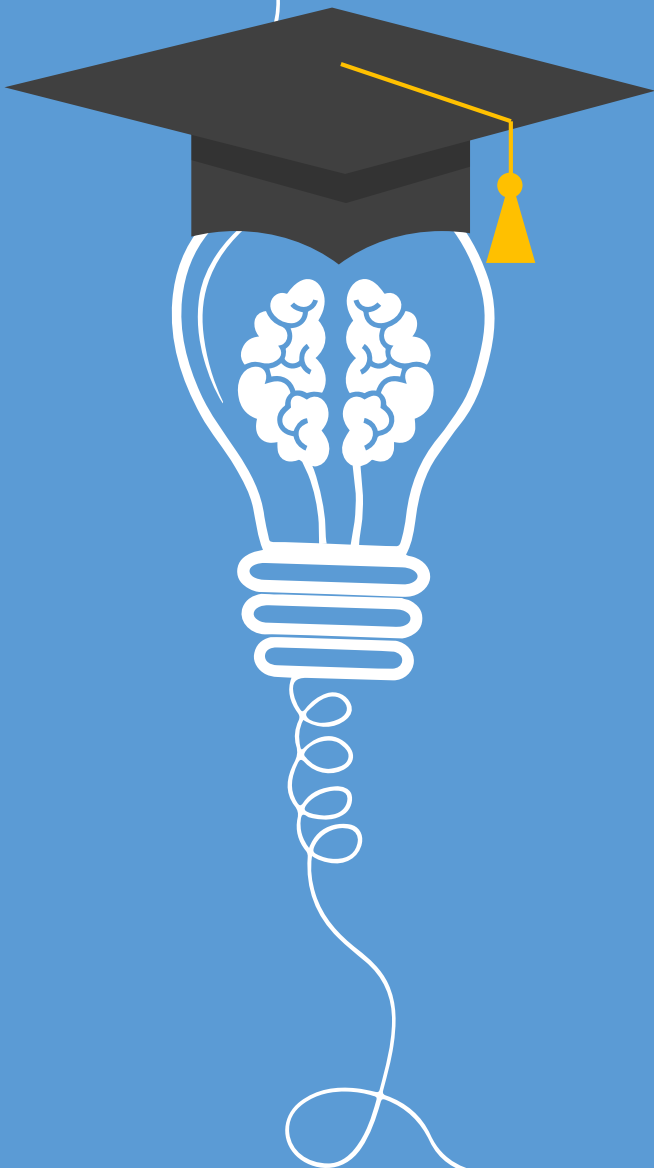
✓ ما در حال یادگیری اصول سنجش تکوینی هستیم

## جلسه اول

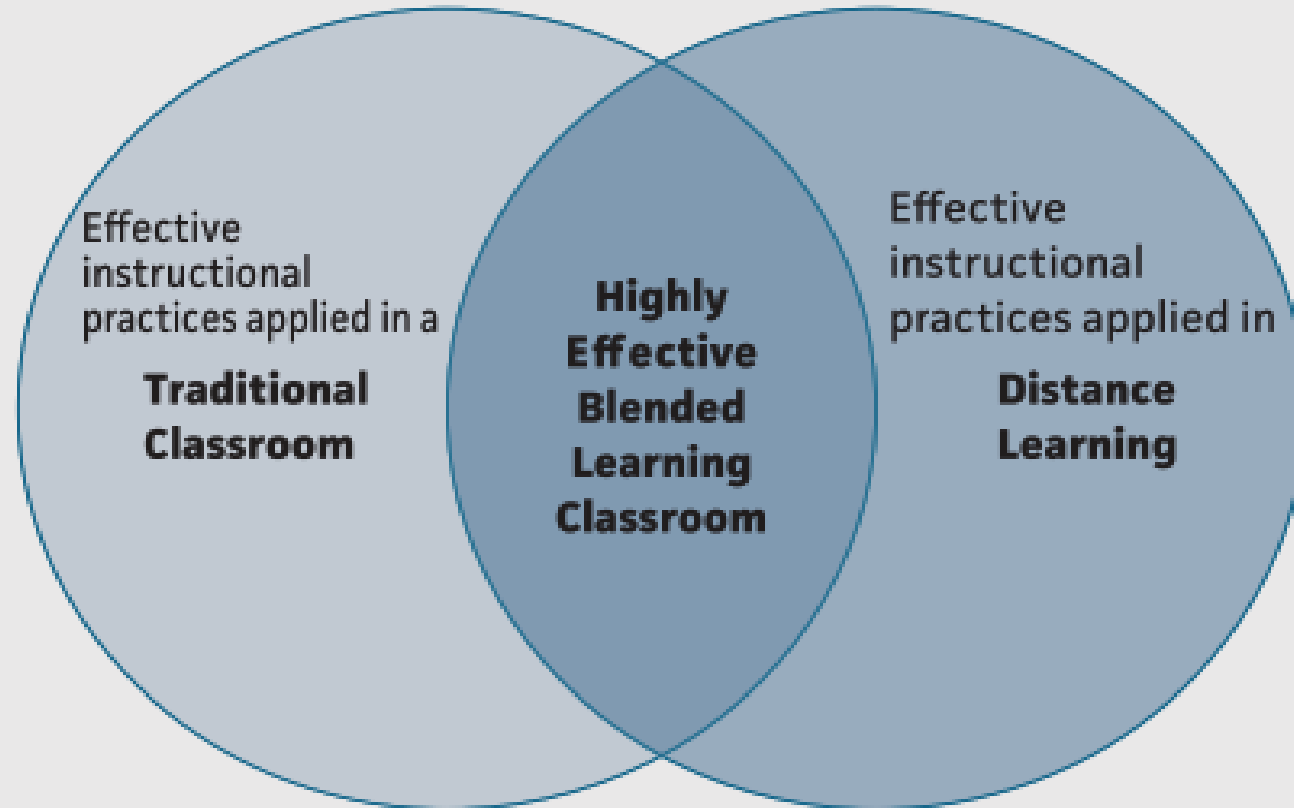
✓ ما در حال یادگیری اصول و مفاهیم بنیادین سنجش و ارزشیابی تحصیلی هستیم

# اصول سنجش های الکترونیکی و ترکیبی

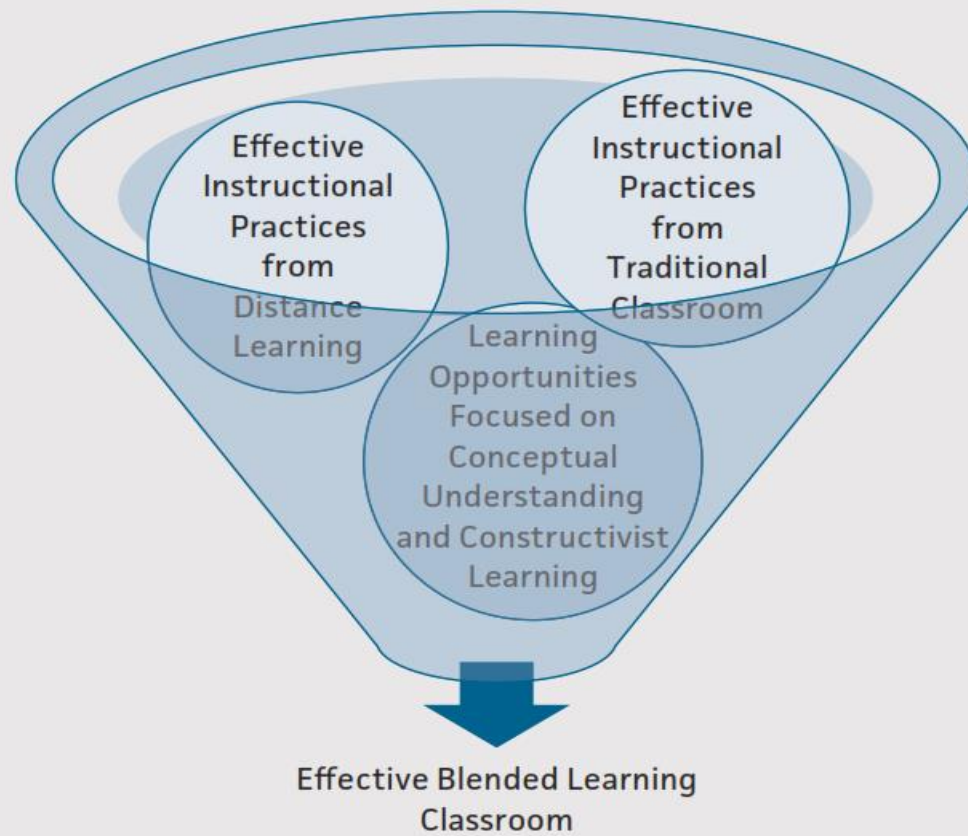




**FIGURE 1.1** ● Elements of an Effective Blended Learning Classroom

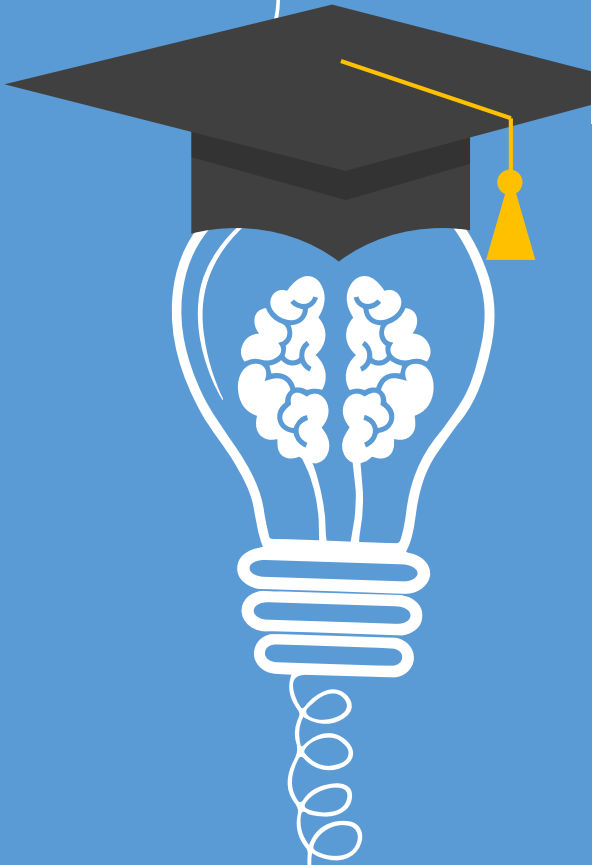


**FIGURE 1.7** ● Bringing Together the Elements of an Effective Blended Learning Classroom





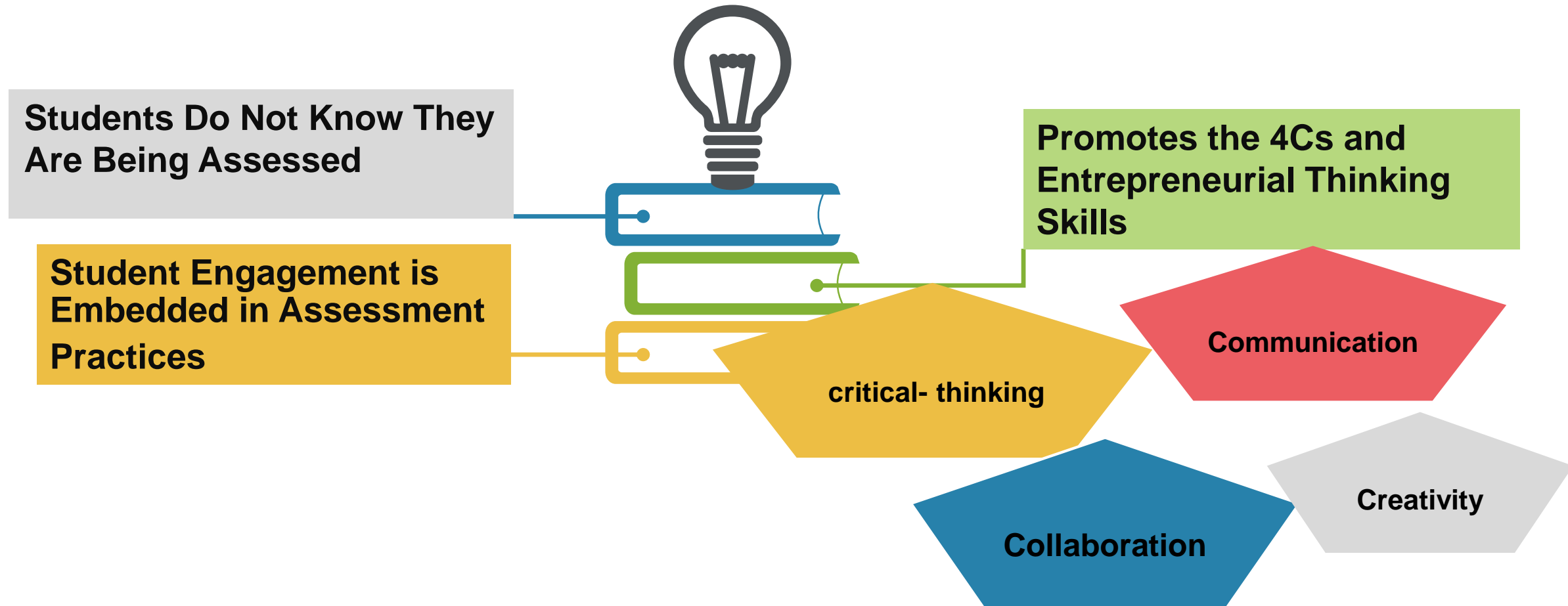
# BLENDED LEARNING FOR SOCIAL JUSTICE





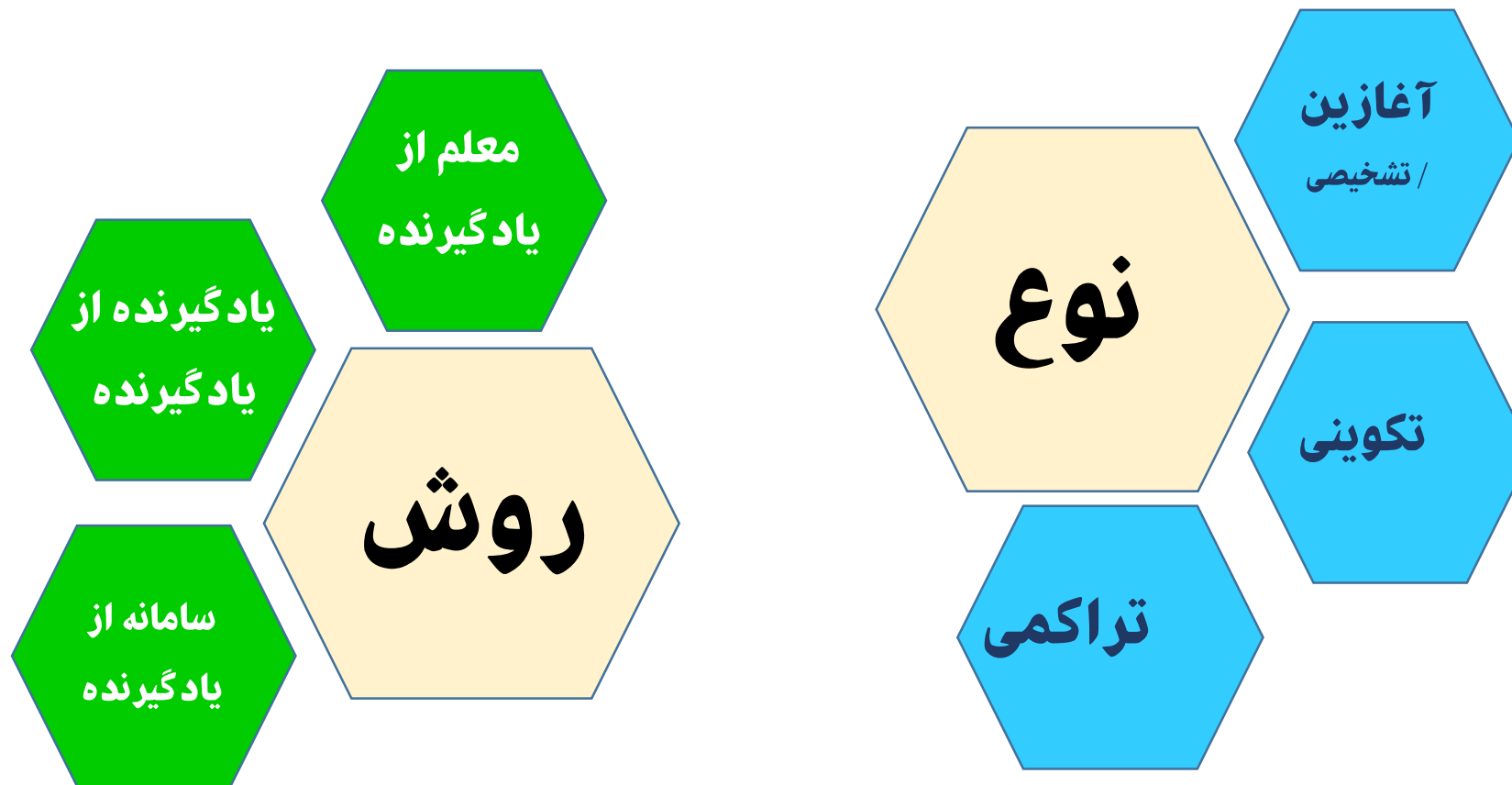
CRITICAL LEARNING SPACES	TRADITIONAL CLASSROOM	DIGITAL CLASSROOM
Information	On the board	Website Blog Homepage of an LMS Text message reminders Calendar
Discussion	Whole group and small group real-time conversations	Asynchronous discussions e.g., Schoolology Video conferencing (e.g., Google Hangouts or Skype) Communication Apps (e.g., VoiceThread or Voxer) Sharing Apps (e.g., Twitter, Today's Meet, or Padlet)
Collaboration	Small group work at desks	Google Apps Microsoft Office 364
Creation	Limited to tools and supplies in the classroom: <ul style="list-style-type: none"><li>● Pens</li><li>● Paper</li><li>● Glue</li><li>● Rulers</li></ul>	Limitless online applications, Chrome extensions, and web tools to create: <ul style="list-style-type: none"><li>● Presentations</li><li>● Videos</li><li>● Artwork</li><li>● Storybooks</li><li>● Infographics</li><li>● Websites</li></ul>

# Technology's Influence on Assessment Practices



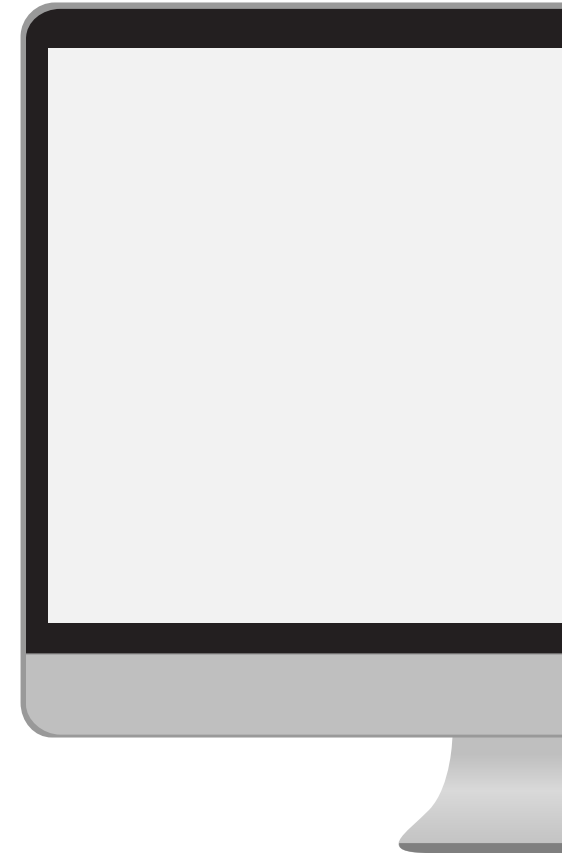
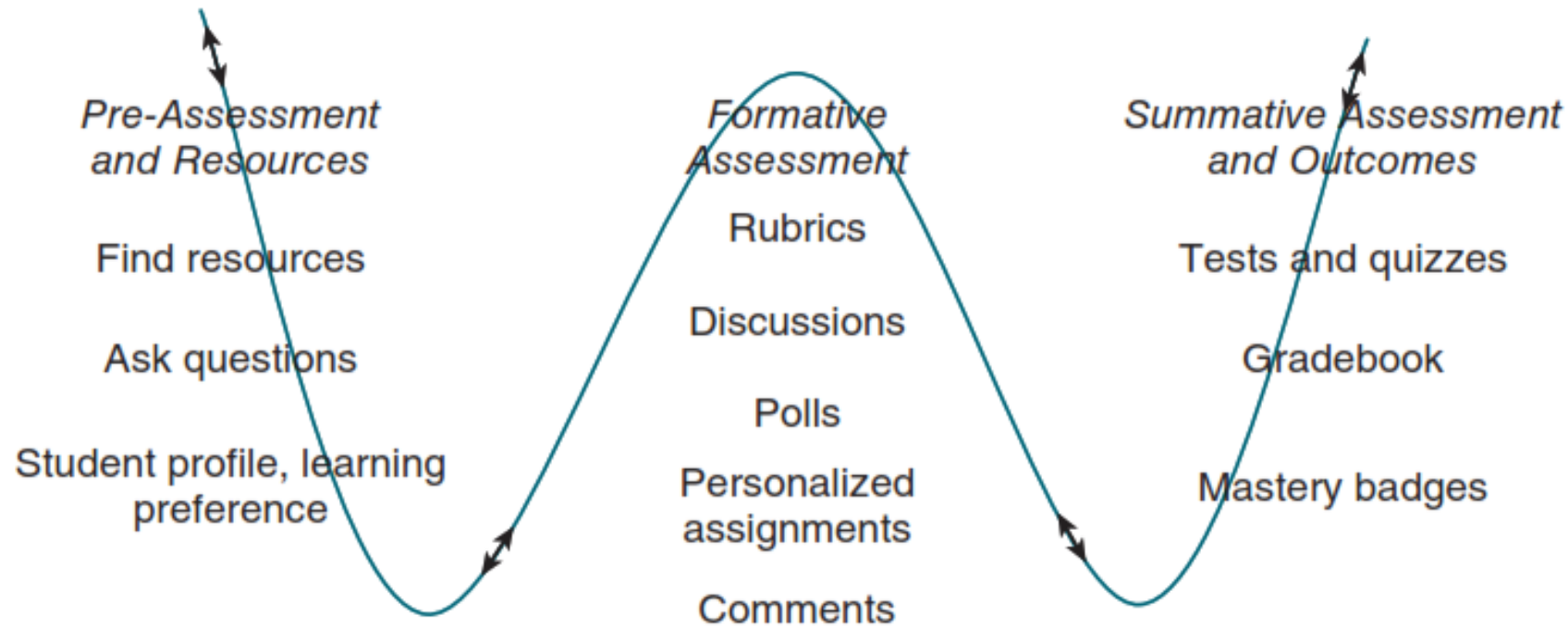


# سنجش در یادگیری الکترونیکی



# تناسب ابزارها، تکنیک ها و اهداف سنجش

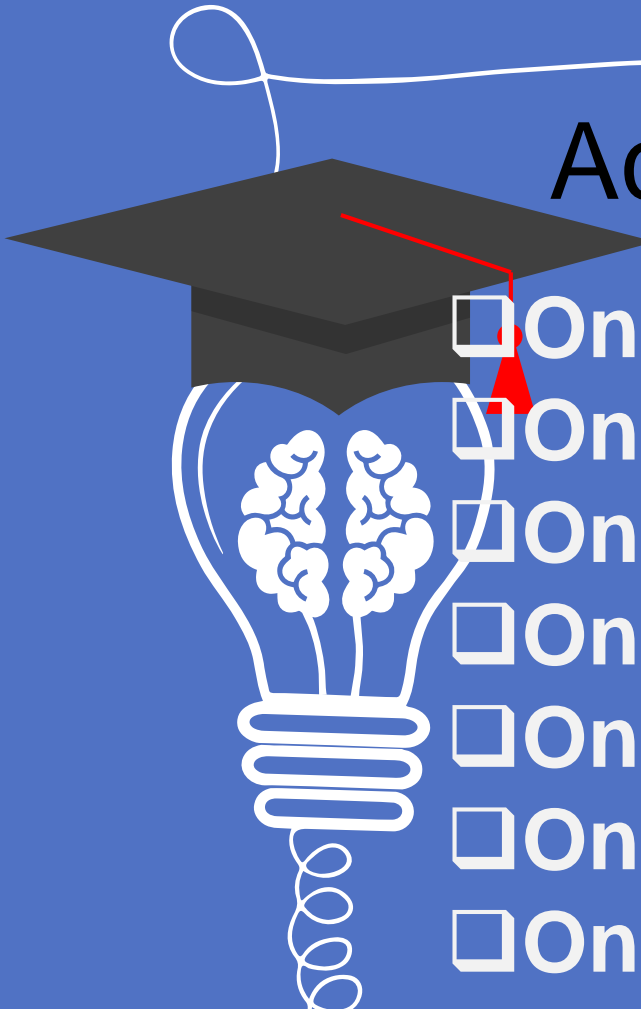
## LMS



**TABLE 7.1** Formative Assessment Types and Tools

BRAINSTORMING	WRITING	PRACTICING	SHARING
<ul style="list-style-type: none"><li>● polls</li><li>● Bubbl graphic organizers</li><li>● discussions</li><li>● pictures, media</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● blogs</li><li>● shared documents</li><li>● comments, “suggesting mode”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● adaptive software</li><li>● Socrative quizzes</li><li>● Practice sites</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● discussions</li><li>● Padlet</li><li>● social media posts</li><li>● pictures, media</li></ul>

# Acing Online Assessment

- 
- ☐ Online assessed presentations
  - ☐ Online assessed student seminars
  - ☐ Online assessed learning journals
  - ☐ Online assessed portfolios
  - ☐ Online assessed multiple-choice tests
  - ☐ Online short-answer tests
  - ☐ Online exams
  - ☐ Online assessed tutor–student conversations and vivas
  - ☐ Making the most of feedback



# تکنیک ها و روش های سنجش غیر رسمی



Universal response



Teach-back opportunities



Composing



Self-assessment and peer assessment

# تکنیک ها و روش های سنجش رسمی



**performance assessments**



**ipsative assessments**



**Confirmative assessments**

E-cheating and Assessment Security

تقلب الکترونیکی و امنیت سنجش

## E-cheating and Assessment Security

### تقلب الکترونیکی و امنیت سنجش

✓ تقلبی که با استفاده از تکنولوژی دیجیتال انجام می شود

✓ چهار رویکرد اصلی در تقلب:

۱. دسترسی داشتن به اطلاعات غیر مجاز

۲. انتقال بار شناختی به یک ابزار

۳. برون سپاری کار به فرد دیگر

۴. اختلال در فرآیند سنجش

داوسن (۲۰۲۱) ترجمه نادعلی پور و ذکرتی (۱۴۰۰)



## چهار رویکرد اصلی در تقلب:

### ۱. دسترسی داشتن به اطلاعات غیر مجاز

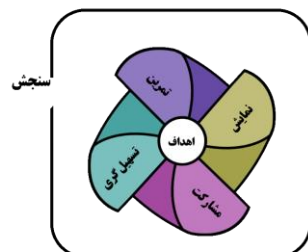
#### نقض محدودیت های اطلاعاتی:

\* دستگاه های قاچاق اطلاعات (هدست، صفحه هوشمند و..)

\* دسترسی به سوالات و پاسخ ها

\* سایت های ذخیره گر سوالات (braindumps.com 2019)

\* سایت های خرید و فروش سوالات توسط آزمون دهندگان



دبیر خانه ملی راه برای سنجش یادگیری  
دانش آموزان متوسطه اول مستقر در اصفهان

## ۲. انتقال بار شناختی به یک ابزار

- ✓ استفاده از ترجمه معکوس
- ✓ استفاده از ابزارها و وبسایت های تفسیرگر برای بازنویسی متن
- ✓ حلال های مسائل آنلاین
- ✓ ابزارهای مبتنی بر وب برای نوشتن متن

## ۳. برون سپاری کار به فرد دیگر

- ✓ تقلب های پولی: سایت، فرد
- ✓ هدایت از راه دور
- ✓ حمایت متخصص رشته

## ۴. اختلال در فرآیند سنجش

- ✓ دور زدن روش های ضد تقلب: انطباق متن، قفل وبسایت، نظارت از راه دور

## اشتباهات رایجی که امنیت امتحان را به مخاطره می اندازند

۱. استفاده مکرر از یک فعالیت سنجشی : عدم توانایی ابزارهای تطبیق دهنده ی متن در شناسایی

متون سال های گذشته

متون بازنویسی شده

۲. آزمون های آنلاین بدون نظارت : اختصاص حداکثر ۲۰٪ نمره تراکمی به امتحان آنلاین در بسیاری از دانشگاه

های مطرح

۳. آزمون هایی با یک جواب صحیح که در خانه انجام می شوند: استفاده از سوالات با سطح تفکر بالا برای افزایش

امنیت

۴. شیوه های ضعیف اجرای آزمون:

استفاده از یک نمونه سوال در زمان های متفاوت (پرسیدن محتوای امتحان)

استفاده از یک نمونه سوال برای دانش آموزان در ردیف های کنار هم (کپی کردن پاسخ ها)

اکتفا به تطبیق عکس آزمون دهنده با کارت شناسایی بجای تطبیق با فرم تایید شده توسط دانشگاه

# دو ویژگی اساسی ایجاد امنیت سنجش

## ✓ احراز هویت

فرد چه کسی است؟

چه کسی پاسخ می دهد؟

## ✓ کنترل شرایط

محدود کردن دسترسی به اطلاعات ، بسته به سطح سوالات

محدود کردن معقول دسترسی به ابزارها

در دسترس بودن آزمون برای همه



## استراتژی های بهبود بخشی به امنیت سنجش

**۱. کشف، جمع آوری شواهد و مجازات :** آگاهی از شیوه های تقلب

**۲. تکنولوژی:** نظارت از راه دور از طریق: دوربین؛ بیومتریک صفحه کلید؛ میکروفون، تجزیه و تحلیل ترافیک شبکه و حافظه کامپیوتر، آی پی، فاصله آزمون دهندگان از یکدیگر؛ یا هر چیز دیگری که می تواند از طریق فناوری کنترل شود.

**۳. فناوری قفل کردن:** مرورگرهای وب محدود به بازدید از وب سایت های خاص، سیستم عامل های زنده ی بوت که کنترل کامل کامپیوتر را به دست می گیرند. برنامه هایی برای سیستم عامل های تلفن همراه که از سایر کارکردهای دستگاه جلوگیری می کنند و مسدود کردن شبکه برای جلوگیری از دسترسی به بخشی یا همه اینترنت.

## استراتژی های بهبود بخشی به امنیت سنجش

**۴. سبک سنجی :** ذخیره آنلاین سبک نوشتاری افراد و تحلیل پاسخ های نهایی از طریق مشاهده و تحلیل نشانه های زبانی من جمله: تنظیمات علائم نگارشی، پیچیدگی طول جمله؛ ترجیحات برای کلمات خاص؛ تنوع واژگان؛ و سایر ویژگی های قابل محاسبه (UniCheck'em)

**۵. تطبیق محتوا:** شامل و نه محدود به :

Google's reverse image  
Plagiarism checkers

# استراتژی های بهبود بخشی به امنیت سنجش

تحقیقات مبتنی بر نظرات دانش آموز نشان داده است:

احتمال تقلب بیشتر

فعالیت های نیازمند تحقیق  
تجزیه و تحلیل  
مهارت های تفکر

احتمال تقلب کمتر

تکالیف اختصاصی  
مبتنی بر زندگی شخصی  
کارهای درون کلاسی  
تامل در تمرینات

مقاصد یادگیری نیز در امنیت سنجش بسیار تأثیرگذار است ، زیرا آنها مشخص می کنند که چه مواردی باید امن شوند و چه مواردی می توانند ناامن باشند

# رابطه بین سطوح خروجی یادگیری و تقلب

## سطح خروجی یادگیری

فرضیه سازی ، فرمول سازی، تامل  
کردن و ....

رابطه ای: تحلیل، توجیه ، اعمال

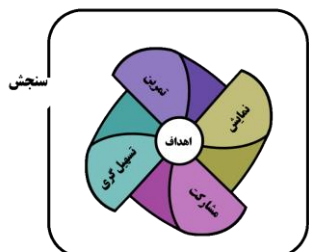
تک وجهی، چند وجهی:توصیف، نام  
بردن لیست، تشخیص

## نوع احتمالی تقلب

اخلال در فرآیند سنجش  
برون سپاری کار به فرد دیگر

تمام موارد بالا به علاوه  
دسترسی به اطلاعات غیر مجاز  
انتقال بار شناختی به یک ابزار

تمام موارد بالا



دبیرخانه ملی راه‌بری سنجش یادگیری  
دانش آموزان متوسطه اول مستقر در اصفهان



## استانداردهای فرضی برای امنیت سنجش

غیر قابل قبول، تمام موارد زیر	حداقل قابل قبول	ایده آل	فراتر از حد	
تلاشی برای صحت سنجی هویت انجام نمی شود	چک کردن تصویر، سبک سنجی، بیومتریکی	مکالمه با آزمون دهنده حین انجام فعالیت	تست دی ان ای	صحت سنجی
تلاشی برای کنترل شرایط انجام نمی شود	نظارت از راه دور، قفل کردن، تطبیق متن	تطبیق محتوا	نظارت مداوم	کنترل شرایط
تلاشی برای کنترل سخت بودن شرایط تقلب انجام نمی شود	تلاش آزمون گیرنده برای تقلب کردن به منظور کنترل سختی شرایط	بررسی توسط متخصصین حاکی از سخت بودن اوضاع برای تقلب است	بررسی توسط متخصصین حاکی از غیر ممکن بود تقلب است	دشواری تقلب
تلاشی برای صحت سنجی روش ها انجام نمی شود	روش های تشخیص بر اساس تحقیقات	روش های تشخیص خاص و محلی بر اساس تحقیقات	صحت کامل روش های تشخیص	صحت روش های تشخیص تقلب
پرونده های اثبات تقلب به ندرت دیده می شوند	پرونده های تقلب های اثبات شده به وفور در دسترس هستند	استفاده از سایر برنامه ها برای اثبات تقلب	انجام مطالعات عملی برای اثبات روایی شواهد	اثبات شواهد

## روش های مرسوم ایجاد امنیت در سنجش های آنلاین

### استفاده از وبسایت های برگزاری آزمون مانند دیجی فرم با امکاناتی من جمله:

- گرفتن عکس ابتدای امتحان و یا در طول برگزاری آزمون
- چک کردن فاصله ی فیزیکی شرکت کنندگان در آزمون از طریق جی پی اس
- ارسال کد فعال سازی به شماره ثبت شده شرکت کننده
- محدود کردن دسترسی همزمان به سایر سایت ها در حین آزمون
- محدود کردن زمان
- محدود کردن تعداد دفعات شرکت در آزمون
- محدود کردن بازگشت به سوال قبل

کاهش فشار روانی بر دانش آموز با طراحی صحیح سوالات بر اساس تقسیم بندی بلوم و آنچه تدریس شده منجر به کاهش استرس و عدم ایجاد انگیزه برای تقلب می گردد.

## روش های مرسوم ایجاد امنیت در سنجش های آنلاین

### مراقبت آنلاین (آزمون های استاندارد بین المللی)

- ۱. دورین روشن
- ۲. احراز هویت با کارت شناسایی
- ۳. مشاهده محیط فیزیکی
- ۴. ثبت حرکات و عملکرد فرد در طی آزمون

### استفاده از نرم افزارها و پلت فورم های آنلاین برای شباهت سنجی تکالیف

- Turnitin

# روش های نوین سنجش در طول پاندمی کووید ۱۹

سنجش های  
تکوینی

تولید پادکست

استفاده از شبکه های  
اجتماعی برای افزایش  
مشارکت دانش آموزان و  
دانشجویان

ایجاد  
پورتفولیو  
آنلاین

فعالیت های  
شبیه سازی  
شده آنلاین

سنجش های تراکمی:  
امتحانات کتاب باز،  
مقاله یا گزارش،  
تحلیل

ارائه کنفرانس

بارگزاری فیلم های  
انجام تکالیف با  
استفاده از گوگل  
درایو



**گمان مبر که به آخر رسید کار مغان  
هزار بادۀ ناخورده در رگ تاک است**



□ راه های ارتباطی با دبیرخانه ملی سنجش و دریافت نمونه های عملی بیشتر در  
زمینه سنجش های نوین

[https://www.instagram.com/abc\\_assessment/](https://www.instagram.com/abc_assessment/)

[https://www.aparat.com/Assessment\\_and\\_evaluation1359](https://www.aparat.com/Assessment_and_evaluation1359)





## منابع خواندنی بیشتر...

- سنجش برای یادگیری الکترونیکی و ترکیبی (هتی و همکاران، ۲۰۲۱) ترجمه نادعلی پور انتشارات کورش چاپ. تلفن تماس: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵.
- سنجش تکوینی آمیخته (ویلیام، ۲۰۱۸) ترجمه نادعلی پور و تایب جولا (۱۴۰۰) انتشارات آوای نور. تلفن تماس ۰۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵
- سنجش عملکرد (بروکهارت، ۲۰۱۵) ترجمه نادعلی پور انتشارات کورش چاپ تلفن: ۰۹۹۱۷۸۱۹۶۰۰.
- اصول و کاربردهای سنجش و ارزشیابی کلاسی (مک میلان، ۲۰۱۸) ترجمه نادعلی پور، اسدی و دانیالی (۱۴۰۰) **انتشارات سمت در دست چاپ...**
- بازخورد در یادگیری مشهود (هتی و کلارک، ۲۰۱۹) ترجمه ذکرتی و نادعلی پور انتشارات آوای نور در دست چاپ. تلفن تماس ۰۲۱۶۶۹۶۷۳۵۵
- سنجش قابل دفاع در دنیای دیجیتال (داوسن، ۲۰۲۱) ترجمه نادعلی پور و ذکرتی انتشارات آوای نور در دست چاپ...

Guskey, T; McTighe, J (2016), Pre-assessment: promises and cautions

Guskey, T (2018), Does pre-assessment work?

Hockett, J; Doubet, K; (2014), Turning on the lights: what pre-assessments can do?